

ICI NEWS

EDICIÓN N° 2, SEPTIEMBRE DE 2021

ARTÍCULOS

Gobernadores Regionales: El desafío en innovación y desarrollo de ciudades inteligentes. Por Cristian Divin O.

Mujeres en Ingeniería Industrial, por Javiera Ulloa F., Estudiante.

ENTREVISTAS

Álvaro Jeria M., académico, encargado del proceso de certificación.

Julio Lira R. Ingeniero Civil Eléctrico y Socio fundador de B-Ambiental.

NOTICIAS

08 de septiembre, Día de la Ingeniería Industrial.

ACTIVIDADES

TALLER para titulados ICI-UV "Modelos de Impacto", incluye certificación.

Conversatorios para el año 2021

Editor Responsable:
Mauro Grossi Pasche
Comité Editorial:
Daniel Miranda Sala
Eduardo Lara Yergues
Juan Urzúa Morales



De Virtual a Híbrido y Después...

Después de casi dos años de pandemia, que obligó a las instituciones de educación y gran parte de otras actividades a transitar o convertir sus procesos a virtuales o a distancia, es importante reconocer ese esfuerzo, de las instituciones, estudiantes, académicos y funcionarios universitarios, que permitió continuar con los procesos de formación. Lo anterior sumado al apoyo a miles de estudiantes, para su conectividad, equipamiento y acceso a sus clases.

En este contexto, hoy nos encontramos en el proceso de lo que hemos llamado las clases híbridas, es decir, un grupo de estudiantes en sala y con transmisión en línea otros en sus casas, para respetar los aforos en el marco del retorno o tránsito a lo presencial.

Al igual que muchos, esperamos prontamente poder dejar atrás todas las medidas de confinamiento y distanciamiento, para desarrollar más cómodamente nuestras actividades, pero en ese contexto, es importante reflexionar sobre una serie de interrogantes al respecto, que les dejamos planteadas:

- ¿Qué pasó con la calidad de los aprendizajes?
- ¿Podremos pensar en un sistema de algunas asignaturas presenciales, otras híbridas y otras virtuales?
- ¿Cuáles son los aprendizajes, en el ejercicio de la docencia, que nos deja esta experiencia?

Entre tantas otras..., por ello, la invitación a toda la comunidad, debe ser a discutir, perfeccionar y mejorar continuamente nuestros procesos, al igual que en el inicio de la pandemia.

Comité Editorial

ICI NEWS



Los Gobernadores Regionales: El desafío que enfrentan en innovación y desarrollo de ciudades inteligentes.

Recientemente iniciaron funciones los gobernadores regionales, electos por medio del escrutinio popular, esta nueva institucionalidad se verá enfrentada a grandes desafíos. Por una parte, las situaciones que tradicionalmente enfrentan las ciudades y por otra, la irrupción tecnológica y la tendencia internacional de transitar a ciudades inteligentes.

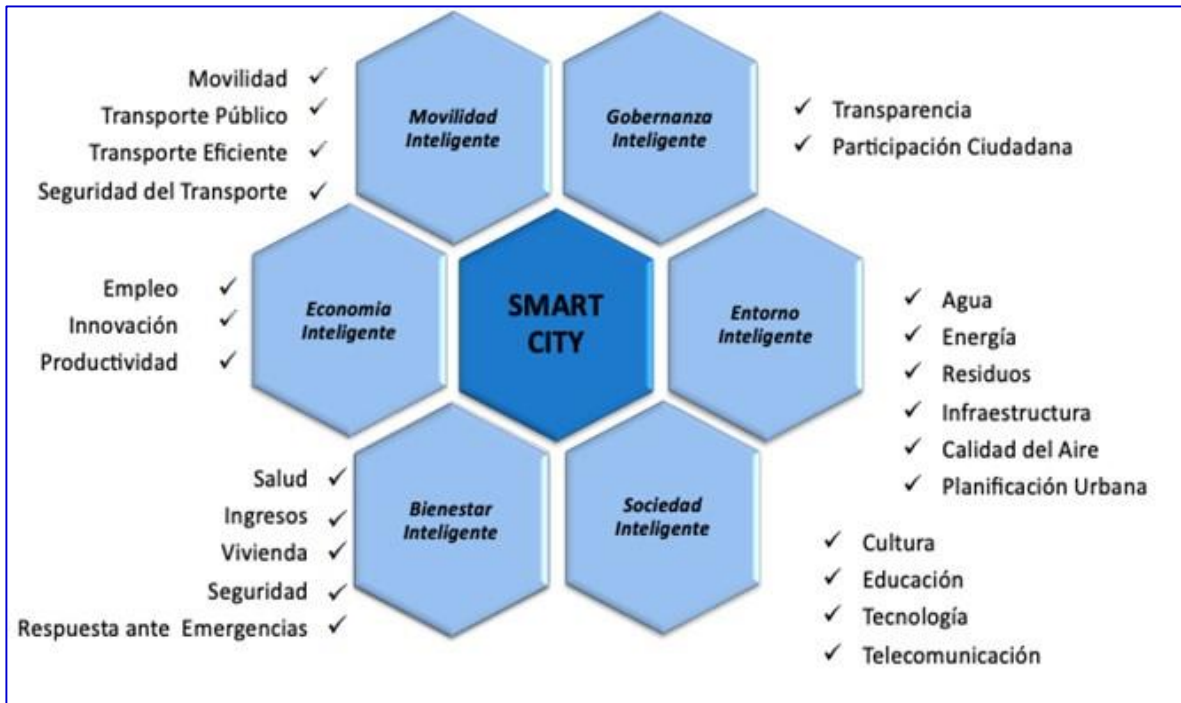
En este contexto, los objetivos de las ciudades inteligentes que van más allá de simples deseos y desafíos, dentro de los cuáles uno de los mayores es desarrollarla desde una ciudad ya establecida, con los problemas típicos de saturación, contaminación ambiental y vehicular, de espacio, de movilidad, etc. Una, que según su definición de una ciudad inteligente es:

"aquella que pone a las personas en el centro del desarrollo, incorpora Tecnologías de la Información y Comunicación en la gestión urbana y usa estos elementos como herramientas para estimular la formación de un gobierno eficiente que incluya procesos de planificación colaborativa y participación ciudadana. Al promover un desarrollo integrado y sostenible, las Ciudades Inteligentes se tornan más innovadoras, competitivas, atractivas y resilientes, mejorando así vidas de los ciudadanos". (BID 2016).



Mencionado lo anterior, los nuevos gobernadores regionales deberán ser capaces de generar acciones, formular el presupuesto, definir las políticas y programas de desarrollo en la región, entre otros, lo cual se materializa en la Estrategia Regional de Desarrollo. Para ello, deben

considerar cuáles son las dimensiones de una ciudad inteligente que son seis: movilidad, economía, bienestar, sociedad, entorno y gobernanza inteligente. (ver cuadro adjunto).



(AENOR, 2016)

Cabe destacar que en el ámbito del desempeño del gobernador regional está en la creación de espacios abiertos de comunicación y trabajo con la sociedad civil, dando paso así al fortalecimiento de las gobernanzas e instalando modelos de innovación en la participación ciudadana. Donde hay cabida para conversar temas como planos reguladores, infraestructura, empleo, salud, cultura, eficiencia, problemas de agua, etc.

De todas formas, se espera que la principal fortaleza del gobernador regional sea su capacidad de coordinar a las distintas autoridades locales para lograr un real desarrollo de cada región, labor respecto de la cuál, no tendría grandes herramientas formales como consta, pero de la cual dependerá, en definitiva, el éxito de su gestión y, a la largo plazo, el rol como autoridad encargada de consolidar la anhelada descentralización de la decisión política nacional y el desarrollo de una mejor calidad de vida para su región; conjugándolo con una irrupción acelerada de la tecnología en los elementos de la ciudad.

Cristian Divin Ortiz

Integrante Claustro Académico Magister en Negocios y Tecnología
Facultad de Ingeniería Universidad de Valparaíso

Ing. Civil Industrial, Magister, Candidato a Doctor en Cs. de la Ingeniería



Mujeres en la Ingeniería Industrial

Desde que se tiene registro, el rol de la mujer ha sido secundario respecto a aquel que desempeña el hombre, llegando en un momento a tal punto de no tener derecho a voz ni voto en las decisiones de la sociedad.

Las distintas áreas laborales se dividieron, dejando al género masculino a cargo de los puestos más importantes e influyentes, y al femenino las labores más "hogareñas y familiares".

Con el tiempo, tras largas discusiones y manifestaciones, las mujeres han ido abriéndose camino en el llamado "mundo de los hombres" con el fin de revocar los estereotipos de género y reivindicar sus derechos. Sin embargo, esta problemática continúa hasta el día de hoy.

Siguiendo en la línea de lo anterior, la inserción de la mujer en la ingeniería fue tanto controversial como histórica, comenzando con Elisa Leonida Zamfirescu, la primera mujer ingeniera del mundo, graduada con honores en la Universidad Técnica de Berlín en el año 1912. También cabe mencionar a la chilena Justicia Acuña, la primera mujer en Sudamérica titulada en Ingeniería Civil en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile en el año 1919.

Estas dos mujeres lograron romper los estereotipos que se tenían respecto al rol que debe cumplir este género en la sociedad, y si bien, la distinción de "trabajos de hombre" y "trabajos de mujer" ya no está tan arraigada, aún existe la discusión de si la Ingeniería, específicamente la Ingeniería Industrial, es una carrera apta para mujeres.

Y la pregunta es ¿por qué razón no lo sería? Si bien existen ciertas diferencias biológicas entre el hombre y la mujer, no existe un impedimento real en cuanto a que las mujeres no pudieran o puedan desempeñarse en esta área, así como no existe ningún impedimento a la hora de que los hombres se desempeñen en áreas más hogareñas o "femeninas".

Considerando todo lo dicho anteriormente, es importante destacar que la inserción de las mujeres en este tipo de trabajos ha sido compleja. Sin embargo, con el tiempo, se espera que los roles de las personas en la sociedad dejarán de tener distinciones.

Javiera Ulloa Fuentes

Estudiante Ingeniería Civil Industrial
Universidad de Valparaíso

Conversando con el profesor Jeria, sobre la certificación de Ingeniería Civil Industrial



Álvaro Jeria Madariaga, es Ingeniero Civil Industrial, Magister en Tecnologías de la Información y académico –desde el 2020- de la Escuela de Ingeniería Industrial de nuestra Facultad y fue el encargado de liderar y coordinar el proceso de autoevaluación y certificación al que se sometió la carrera, de forma voluntaria.

Después de un arduo trabajo de toda la comunidad de nuestra Escuela, los días 01, 02 y 03 de septiembre fuimos visitados por los pares evaluadores de la Agencia Acreditadora, en este contexto hemos querido conversar y conocer la percepción de Álvaro, sobre su desarrollo, así como también, los potenciales desafíos y acciones futuras.

¿Cómo fue la preparación del proceso de certificación?, lo más simple y lo más complejo

En el proceso de autoevaluación y preparación para el proceso de certificación, lo más simple fue identificar las oportunidades de mejora, las que finalmente fueron parte del plan que propusimos. Esta propuesta de mejora, sin duda fue el reflejo de lo más difícil, poder identificar y caracterizar, clara y precisamente nuestras debilidades, así como también identificar los procesos que se debían modificar y mejorar.

Desde tu percepción, cómo viste o calificas el desempeño de la Escuela, en la visita de los pares evaluadores

En función de todo el trabajo realizado, uno siempre espera lo mejor, pero debemos ser prudentes, en ese sentido, espero que los pares evaluadores hayan percibido, especialmente en las entrevistas, la existencia de las estructuras para la acción, presentes en la Escuela, particularmente, en las que se refieren a cumplimiento del perfil de egreso y la mejora continua que consideramos ha sido permanente, pero el desafío es poder reflejarlo a los pares evaluadores.

¿Qué esperas como resultado de este proceso de certificación?

Independiente del número de años que nos otorguen, espero que como Escuela se instale con mayor profundidad la cultura de la conversación constante en torno a la calidad de lo que hacemos, esto es, que nos escuchemos y conversemos más.

(Continuación página anterior)

Otro resultado que espero es que nos acerquemos más a los ex alumnos y empleadores, que se mostraron muy agradecidos de que lo hubiésemos contactado para saber su opinión.

¿Cuáles son las actividades a corto y mediano plazo?, en el contexto de la certificación y el desarrollo de la escuela

La Escuela, desde mi punto de vista, tendrá el desafío de hacerse cargo de ejecutar los planes de mejora, hacerles seguimiento y rendir cuentas a la comunidad completa.

Además, a raíz de los cambios de los planes estratégicos de Facultad y Universidad, la Escuela deberá revisar el alineamiento de los objetivos de nuestro plan de desarrollo, de manera de hacer los ajustes necesarios.

Finalmente, el Académico Álvaro Jeria, indico que este proceso no sería posible de sacarlo adelante, sin el apoyo de toda la comunidad (interna y externa) de la Escuela de Ingeniería Industrial de la Universidad de Valparaíso. En ese sentido, planteo la importancia de agradecer y reconocer el compromiso y apoyo de: estudiantes, empleadores, egresados, titulados, funcionarios, profesores y académicos de la Escuela, así como también de las distintas autoridades y unidades de la universidad, encabezadas por nuestro Rector. Con un especial reconocimiento a la Dirección de Desarrollo Institucional y Aseguramiento de la Calidad.





Conversando con Julio Lira sobre futuro y sustentabilidad ambiental

En esta edición, hemos querido conversar sobre sustentabilidad ambiental con un profesional de larga experiencia, que ha logrado conjugar la actividad profesional, académica y gremial.



Julio Lira Ramírez es: Ingeniero Civil Eléctrico de la Universidad de Chile y MSc Sustainable Energy Future, Imperial College London; Socio fundador de la consultora ambiental B-Ambiental; Profesor de innovación de la FCFM de la Universidad de Chile; Fue Consejero Nacional y presidente de la Comisión de Energía del Colegio de Ingenieros de Chile A.G., además de presidir el COSOC de la Comisión Nacional de Energía.

Dentro de las acciones que realiza B-Ambiental, ¿Cuáles son las principales actividades o servicios entregados?

En B-Ambiental nos encargamos de todo el proceso de tramitación ambiental de un proyecto. Esto incluye los propios del sistema de evaluación ambiental, como pertinencias, declaraciones y estudios de impacto ambiental (DIA y EIA), permisos, entre otros, así como la asesoría experta a nuestros clientes, tanto desde el punto de vista estratégico, como de revisión de sus procesos ambientales en curso y sus proyectos. Es una consultoría muy amplia y completa, con un gran capital humano e intelectual que es la clave para el éxito de los proyectos que enfrentamos.

Desde tu visión y pensando en lo importante v/s lo urgente, ¿Cuáles deberían ser las principales acciones a tomar en términos de la política pública, para asegurar sustentabilidad ambiental futura?

La sustentabilidad es un concepto muy amplio y complejo, que incluye muchas aristas además de la ambiental. Esta mirada amplia y multidimensional le agrega una complejidad mayor a las políticas públicas que miran e impulsan la sustentabilidad. Si hay algo que se requiere, es incorporar esta mirada multisectorial en el diseño de la estructura pública, permitiendo un diálogo fluido entre los diversos organismos del Estado, lo que, sin duda, puede (y debe) permear en la sociedad en su conjunto.

(Continúa en página siguiente)

(Continuación página anterior)

¿Qué le recomendarías a los tomadores de decisiones de las empresas, para transitar aun sistema económico productivo más sustentable y responsable ambientalmente?

El punto de partida evidente es el cumplimiento de la normativa ambiental de nuestro país. Si no sabes con precisión cuál es la norma, donde y como aplica, se debe asesorar por organizaciones y empresas expertas. Este paso es fundamental, pero se puede ir más allá, y eso significa involucrarse con las comunidades donde quiero emplazar un proyecto, dialogar desde muy temprano, pedir asesoría experta para acercar posiciones, y sobre todo, entender a tu proyecto como parte de la comunidad, para que la comunidad pueda sentir que el proyecto es parte de ella.

Desde tu visión como académico ¿Cuál es el rol o la responsabilidad de las escuelas de Ingeniería, en la formación de los futuros profesionales, pensando en un desarrollo sustentable?

Quizás podemos partir reconociendo que la sustentabilidad no ha sido un pilar de la formación en las escuelas de Ingeniería, pero la evolución de la sociedad (en todo el mundo) y los cuestionamientos a las "formas" en que cada país se desarrolla, han instalado con fuerza la idea de formar con un fuerte contenido de sustentabilidad, con foco muy marcado en la protección ambiental, la equidad, la inclusión y la democracia. Creo que estas nuevas generaciones de profesionales de la Ingeniería, podrán enfrentar con mucha mayor facilidad estos tremendos desafíos, y por cierto, proyectar un mejor futuro para todos y todas.

¿Qué recomendación le harías a nuestros futuros y futuras ingenieros civiles industriales, pensando en quienes se desempeñen profesionalmente en las áreas de sustentabilidad o medioambientales?

Quizás la recomendación que más me motiva hacer, es que no olviden sus convicciones cuando desarrollen sus labores. Es muy importante que entreguen todo su tremendo potencial técnico en los proyectos en que trabajen, pero siempre motivados y motivadas por las ganas de crear un mundo mejor, más sustentable y más justo en todo sentido. Esa motivación se nota, se ve en el día a día y es algo que mejorará el rendimiento y aporte de cada proyecto en el que se desempeñen. También les diría que recuerden que estarán a cargo de proyectos relevantes, cuyos impactos y beneficios podrán ser percibidos por muchos y muchas. Es una posición de privilegio que pueden y deben aprovechar, en beneficio de la sociedad y de un país y planeta más sustentable.

08 DE SEPTIEMBRE, DÍA DE LA INGENIERÍA INDUSTRIAL

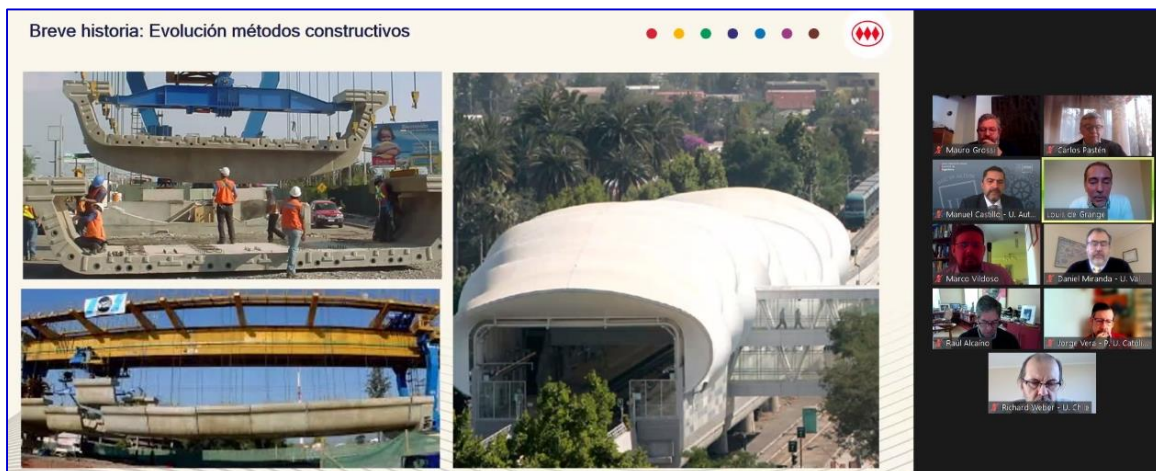
Este miércoles 08 de septiembre se desarrolló el seminario “**Día de la Ingeniería Industrial, gestión de proyectos y desarrollo**”, organizada por el Consejo de Especialidad Industrial del Colegio de Ingenieros de Chile A.G. y las Escuelas de Ingeniería Industrial de las Universidades: de Valparaíso; de Chile; Católica de Chile y Autónoma de Chile.

La actividad tenía como objeto ir transitando a instaurar el día 08 de septiembre como el día nacional de la Ingeniería Industrial, para ello se contó con una charla magistral del Presidente de Metro de Santiago, Sr. Louis de Grange, Ingeniero Civil de Industrias mención Transporte, quien en su presentación realizó una reflexión desde el desarrollo de Metro, para los desafíos en la formación y el ejercicio profesional de los futuros y futuras ingenieros industriales.

Posterior a la presentación del colega Louis de Grange, se realizó un panel de discusión en el que participaron Los presidentes Nacional y de la Especialidad Industrial del Colegio de Ingenieros A.G., Raúl Alcaíno y Carlos Pasten, respectivamente, así como también los directores de Escuela de las universidades organizadoras: Daniel Miranda de la Universidad de Valparaíso; Richard Weber de la Universidad de Chile; Jorge Vera de la Universidad Católica de Chile; y Manuel Castillo de la Universidad Autónoma de Chile.

La actividad conto con una amplia convocatoria de colegas Ingenieros Industriales, estudiantes, directores de otras escuelas de Ingeniería Industrial, entre otros, quienes fueron parte de una grata conversación con sus preguntas a los panelistas.

Breve historia: Evolución métodos constructivos



The image displays a presentation slide titled "Breve historia: Evolución métodos constructivos". It features three main visual elements: 1) Two photographs on the left showing the construction of a large ship hull, with workers and heavy machinery. 2) A large, white, dome-shaped structure, possibly a modern architectural or industrial building, shown in a photograph on the right. 3) A grid of video call windows on the far right, showing several participants in a virtual meeting, including names like Mauro Grell, Carlos Pasten, Manuel Castillo - U. Aut., Louis de Grange, Marco Vidoso, Daniel Miranda - U. Val., Raúl Alcaíno, Jorge Vera - U. Católica, and Richard Weber - U. Chile.

INVITACIÓN A TALLER

MODELOS DE IMPACTO

¿CÓMO LAS EMPRESAS PUEDEN SUMAR IMPACTO A SU MODELO DE NEGOCIOS?

Dirigido a titulados de nuestra Escuela, con al menos 3 años de experiencia profesional, que desean conocer y aplicar nuevas herramientas, con el objeto de mejorar el modelo de negocios de la organización en que se desempeñan.

Taller considera una duración total de 20 horas, divididas en: clases y actividades prácticas sincrónicas, integrando trabajo autónomo.

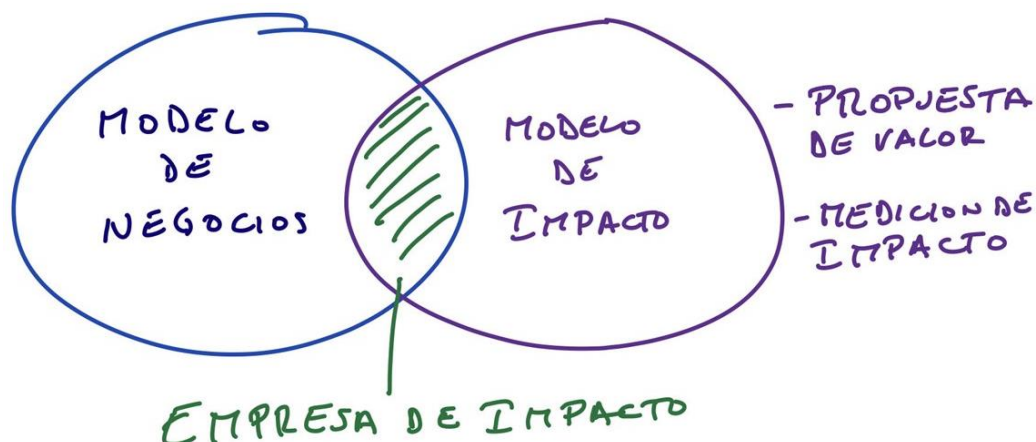
Al término del taller se entregará a los asistentes un certificado que acredita su participación.

El Objeto del Taller es entregar y aplicar metodologías para apoyar profesionalmente el tránsito de las empresas de modelos de negocio a modelos con impacto.

El costo del taller es gratuito para titulados de la Escuela de Ingeniería Industrial de la UV, en el caso de profesionales de otras instituciones, se les informará el valor una vez realizada su inscripción. Los cupos son limitados y se recibirán solicitudes de inscripción sólo hasta el miércoles 13 de octubre.

Las clases sincrónicas y actividades del taller se desarrollaran los días miércoles 20, viernes 22 y lunes 25 de octubre de 19:00 a 21:00 horas.

Inscripciones [AQUÍ](#)



PROGRAMA DE CONVERSATORIOS PARA EL AÑO 2021

En el marco de las actividades de vinculación con la comunidad, por segundo año, estamos realizando los conversatorios del “Último Martes de Cada Mes”, en los cuales esperamos poder conversar, reflexionar y analizar, sobre temáticas de interés para toda la comunidad de la Escuela de Ingeniería Industrial de la Universidad de Valparaíso.

La programación es la siguiente:

Martes 28 de septiembre, 18:30 horas, ***La Ruta del Ingeniero en la Industria.***

Martes 26 de octubre, 18:30 horas, ***Emprendimiento Inter-Empresa.***

Martes 30 de noviembre 18:30 horas, ***Sustentabilidad, Industria y Ciudadanía, un gran desafío.***

Si deseas asistir, te puedes inscribir [AQUÍ](#)

Los esperamos

